

«Принято»  
на педагогическом Совете  
Протокол № 1  
«29» августа 2019 г.

«Утверждаю»  
Исполнительный директор школы  
В.Ф. Шварц  
«30» августа 2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

### 1. Общие положения

1. Положение об индивидуальном учебном плане для обучающихся с ОВЗ в НОУ «Православная школа «Рождество» на 2019-2020 учебный год разработано на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации», утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № 150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";

- СанПиН, утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29 декабря 2010 года (с изменениями на 29 июня 2011 года);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15);

- Основной образовательной программы основного общего образования НОУ «Православная школа «Рождество», утвержденной 06.03.2012года;

- запросов участников образовательных отношений.

2.Индивидуальный учебный план обучения детей с ОВЗ в НОУ «Православная школа «Рождество» обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС НОО ОВЗ) для учащихся 1-4 классов.

3.Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей.

Классы для обучения детей с ОВЗ -1-4 классы.

4.Продолжительность учебного года - 34 недели, 1 класс 33 недели.

5.Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

6. Обучающиеся с ОВЗ обучаются по пятидневной учебной неделе.

7.Предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН.

8.Продолжительность урока 45 минут.

9.Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 5.1) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является **коррекционно-развивающая область.**

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО для обучающихся с ТНР, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов для варианта 5.1) и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

10.Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, определяет школа.

### **Промежуточная аттестация**

На основании пункта 1 статьи 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 3-4 классов, проводимой в порядке, установленном годовым календарным учебным графиком НОУ «Православная школа Рождество».

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету за триместр на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата производится в пользу обучающегося.

## **2. Контроль исполнения индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ**

2. Индивидуальный учебный план для обучающихся с ОВЗ утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

2.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися с ОВЗ, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанном НОУ «Православная школа «Рождество».

## **3. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

3.1. Финансовое обеспечение реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ осуществляется, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

#### **4. Порядок управления**

В компетенцию администрации образовательной организации входит:

4.1. Разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ.

4.2. Адаптированные учебные программы утверждаются на педагогическом совете школы.

4.3. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в триместр.

4.4. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

4.5. Заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

4.6 Приказ руководителя образовательной организации;

4.7 Расписание занятий, консультаций, согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;

4.8. Журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.